

<p style="text-align: center;">Informationen zur Zulassungsprüfung Russisch Russisch als 2. Lebende Fremdsprache, Vierjährig, AHS Niveau A1-B1</p>

Prüfungsmodalitäten

Eine Zulassungsprüfung in Russisch besteht immer aus einer schriftlichen und einer mündlichen Teilprüfung. Die mündliche Prüfung findet in der Regel eine Woche nach der schriftlichen statt. Die Dauer der schriftlichen Prüfungen beträgt je nach Schulstufe 50, 100 oder 150 Minuten. Die Dauer der mündlichen Prüfungen beträgt im Durchschnitt 10-15 Minuten.

Semestrierung der Themengebiete

Diese Auflistung dient zur Orientierung für die Zulassungsprüfungen. Bitte beachten Sie, dass das Beherrschen des Wortschatzes und der Basisgrammatik der jeweils niedrigeren Klassen vorausgesetzt wird. Sollten Sie also beispielsweise eine Zulassungsprüfung über die siebte Klasse machen, so ist ein Kenntnis des Wortschatzes und der Basisgrammatik der 5.-7. Klasse notwendig, sollten Sie eine Zulassungsprüfung über die achte Klasse machen, ist ein Kenntnis des Wortschatzes und der Basisgrammatik der 5.-8. Klasse erforderlich.

5. Klasse (1. und 2. Semester - Kompetenzmodul 1 und 2)

Empfohlene Literatur: Jasno! A1-A2 Russisch für Anfänger (Lehrbuch)
Jasno! A1-A2 Russisch für Anfänger (Arbeitsbuch)
Jasno! A1 Russisch für Anfänger. Grammatiktrainer. Übungsheft zur russischen Grammatik

LEKTION 1-8

Textsorten: Einfache kurze Texte beschreibender Art, persönliche Briefe, Notizen, Postkarten, Emails, Briefe, Blogs, Dialoge

Basisgrammatik:

- Substantive (Nominativ Sg./Pl, Genetiv Sg., Akkusativ Sg./Pl.(unbelebt), Instrumental Sg., Präpositiv Sg.)
- Verben (I-Konjugation, E-Konjugation im Präsens) говорить, жить, работать, любить, играть в, кататься на, ходить в/на...
- Unregelmäßige Verben есть, пить, хотеть, носить...
- Personalpronomen (Nominativ Genetiv Dativ und Akkusativ)
- Possessivpronomen der 1.und 2. Person Sg./Pl
- Demonstrativpronomen (Nominativ und Akkusativ unbelebt)
- Adjektive und Fragewörter im Nominativ Sg./Pl.
- Adjektive und Fragewörter unbelebter Substantive im Akkusativ Sg./Pl.
- Где? Präpositiv + в/на
- Когда? в + Akkusativ
- Präpositionen с + Instrumental, без + Genetiv
- Hilfswort sein
- Ausdruck des Habens und Nichthabens
- Grundzahlen 1-1000)
- Kasusgebrauch nach den Zahlen 1-4
- Rektion der Zahlwörter: Сколько стоит
- Einzahlwörter (Singularitantum) und Mehrzahlwörter (Pluralitantum)
- Formelle und informelle Anrede
- Verkleinerungsformen bei Vornamen

Themenbereiche:

- Familie und Freunde
- Wohnen und Umgebung
- Essen und Trinken
- Hobbies und Interessen
- Kleidung und Mode

Zeitlicher Rahmen:

Schriftliche Prüfung: 50 Min. Arbeitszeit
Leseübung und/oder Sprachverwendung im Kontext und ein oder zwei Schreibaufträge, rund 100-120 Wörter insgesamt

Mündliche Prüfung: 10-15 Minuten,
mind. zwei unabhängige Fragen
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls

Detailinformation:

Lehrplan	Ясно! A1-A2 Russisch für Anfänger
<p>Hören: vertraute Wörter und ganz einfache Sätze, die sich auf die eigene Person, die Familie oder auf konkrete Dinge beziehen, verstehen können, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen</p>	<p>Lektion 1: Здравствуй! Namen (auch geografische Bezeichnungen) hören und verstehen</p> <p>Lektion 2: Мы из Владимира Verstehen, wenn sich Personen vorstellen, Angaben zur Person (auch Herkunft) verstehen</p> <p>Lektion 3: Где вы живёте? einfache, kurze Dialoge verstehen, in denen über Herkunftsländer, Sprachkenntnisse, Adressen etc. gesprochen wird</p> <p>Lektion 4: Моя семья Einfache Vorstellungen verstehen, Informationen zu Familienstand etc verstehen</p> <p>Lektion 5: В магазине verstehen, wo etwas verkauft wird und Preise verstehen können</p> <p>Lektion 6: Свободное время in Dialogen Vorlieben zur Freizeitgestaltung verstehen</p> <p>Lektion 7: Приятного аппетита! einfache Dialoge im Restaurant verstehen können</p> <p>Lektion 8: Что мы носим? ein einfaches Verkaufsgespräch zu Kleidung verstehen</p>
<p>Lesen: kurze, einfache Texte mit einem sehr frequenten Wortschatz und einem gewissen Anteil international bekannter Wörter lesen und verstehen können; Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen, verstehen können (zB Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</p>	<p>Lektion 1: Здравствуй! Druck- und Schreifschrift lesen können</p> <p>Lektion 2: Мы из Владимира Dialoge lesen können, in denen sich Personen vorstellen</p> <p>Lektion 3: Где вы живёте? Grußkarten, kurze Emails lesen können, in denen es um Orte bzw nähere Umgebung geht</p> <p>Lektion 4: Моя семья Texte lesen können, in denen Personen sich und ihre Familie vorstellen</p> <p>Lektion 5: В магазине Einkaufslisten, einfache Prospekte und Reklame lesen können</p> <p>Lektion 6: Свободное время Texte verstehen, in denen es um Freizeitgewohnheiten und Vorlieben geht</p> <p>Lektion 7: Приятного аппетита! eine Speisekarte lesen können, einfache Berichte über Essgewohnheiten lesen</p> <p>Lektion 8: Что мы носим? kurze Emaileinträge zu Kleidung lesen</p>
<p>Sprechen: sich auf einfache Art verständigen können, wenn die Gesprächspartner bereit sind, etwas langsamer zu</p>	<p>Lektion 1: Здравствуй! sich und andere vorstellen, nach dem Namen fragen, begrüßen und verabschieden</p> <p>Lektion 2: Мы из Владимира</p>

<p>wiederholen oder anders zu sagen, und wenn sie gegebenenfalls beim Formulieren helfen; einfache Fragen stellen und beantworten können, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt; einfache Wendungen und Sätze gebrauchen können, um Leute, die man kennt, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo man wohnt</p>	<p>nach dem Befinden und der Nationalität fragen Lektion 3: Где вы живёте? nach Herkunftsländern, Sprachen und Sprachkenntnissen, nach Adresse und Telefonnummer fragen können und Auskunft geben können Lektion 4: Моя семья Familienangehörige und Freunde und Freundinnen vorstellen und zu ihnen einfache Angaben machen Lektion 5: В магазине nach Lebensmitteln, Preisen, Geschäften fragen können Lektion 6: Свободное время Über Freizeitbeschäftigungen, diesbezügliche Vorlieben und über Tätigkeiten in der Freizeit reden Lektion 7: Приятного аппетита! Über Speisen und Essgewohnheiten reden, Gästen Speisen anbieten, im Restaurant bestellen Lektion 8: Что мы носим? einfache Verkaufsgespräche zu Kleidung führen, Gefallen, Missfallen ausdrücken</p>
<p>Schreiben: eine Reihe einfacher memorierter Wendungen und Sätze über alltägliche Aspekte (zB über die eigene Familie, die Lebensumstände) schreiben und mit Konnektoren wie und, aber oder weil verbinden können; ganz einfache persönliche Briefe, Notizen und elektronische Mitteilungen (zB E-Mails, Blogs), die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen, schreiben und sich darin auch für etwas bedanken oder sich entschuldigen können</p>	<p>Lektion 1: Здравствуй! Druckschrift in Schreibschrift übertragen können, Namen schreiben können Lektion 2: Мы из Владимира seine eigene und andere Adressen schreiben können Lektion 3: Где вы живёте? ein Formular in einem Hotel ausfüllen können Lektion 4: Моя семья Tabellen ergänzen Lektion 5: В магазине Einkaufslisten schreiben Lektion 6: Свободное время sich schriftlich zu Hobbies äußern (Mail, Blog) Lektion 7: Приятного аппетита! Schreiben, was man wann gerne isst (Mail, Blog) Lektion 8: Что мы носим? Texte (Mail, Blog) zu Kleidungsvorlieben, und auch – vorschriften verfassen</p>

6. Klasse (1. Semester - Kompetenzmodul 3)

Empfohlene Literatur:	Jasno! A1-A2 Russisch für Anfänger (Lehrbuch) Jasno! A1-A2 Russisch für Anfänger (Arbeitsbuch) LEKTION 9-13
Textsorten:	Dialoge, Glückwünsche, Postkarten, persönliche Briefe, E-Mails, Weg-, Orts-, Wohnungsbeschreibungen, Blog, Kommentar zu einem Blog

Basisgrammatik:

- Substantive (Genetiv Pl., Akkusativ Sg. belebter Maskulina, Dativ Sg./Pl.)
- Substantive -ия Deklination (Singular)
- Substantive и-Deklination (III.Deklination zB. площадь)
- Präteritum der Verben
- Konjugation der -ова- Verben (zB. праздновать)
- Aspekte, Aspektbildung
- Aspektverwendung (Präteritum) Ergebnis einer Handlung (vollendeter Aspekt), Stattfinden , Wiederholung oder Dauer einer Handlung (unvollendeter Aspekt)
- Verben der Fortbewegung идти-ходить, ехать-ездить + куда
- Wiedergabe des Verbs „müssen“ durch unpers. Konstruktion (кому) нужно/надо + Inf.
- Заниматься + Instrumental
- Imperativ der 2.Person
- Adjektiv: Komparativ + Vergleich
- Bildung der Adverbien von Adjektiven
- Kurzform der Adjektive
- Reflexivpronomen себя
- К Кому? К + Dativ
- Сколько + Genetiv Sg./Pl.
- Zeitangabe (Monate) в + Präpositiv
- Ordnungszahlen 1-31 im Nominativ Sg,. (zB. первый, второй,...)
- Datumsangaben: Какое сегодня число?
- Uhrzeitangabe

Themenbereiche:

- Feste und Feiern
- Erlebnisse, Reisen
- Wohnen und Umgebung (Stadt vs. Land)
- Körper und Gesundheit
- Arbeitswelt

Zeitlicher Rahmen:

Schriftliche Prüfung:	50 Min. Arbeitszeit Leseübung und/oder Sprachverwendung im Kontext und ein oder zwei Schreibaufträge, rund 120-150 Wörter insgesamt
Mündliche Prüfung:	10-15 Minuten, mind. zwei unabhängige Fragen Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls

Detailinformation:

Lehrplan	Ясно! A1-A2 Russisch für Anfänger
<p>Hören: die wesentliche Information sowie zentrale Wendungen und Wörter verstehen können, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (zB grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung), sofern deutlich und langsam gesprochen wird</p>	<p>Lektion 9: Мы празднуем wesentliche Informationen etc. in Texten zu Feiertagen verstehen</p> <p>Lektion 10: Где вы отдыхали? einfache Dialoge und kurze Vorträge zu Urlaub und vergangenen Tätigkeiten verstehen</p> <p>Lektion 11: В городе и в деревне Dialoge über Lage, Vor- und Nachteile eines Ortes verstehen</p> <p>Lektion 12: Как ваше здоровье in einem Dialog zwischen Arzt und Patient wesentliche Informationen verstehen</p> <p>Lektion 13: На работе и дома grundlegende Informationen zu (beruflichen, häuslichen) Tätigkeiten verstehen</p>
<p>Lesen: kurze, einfache Texte mit einem frequenten Wortschatz und einem gewissen Anteil international bekannter Wörter lesen und verstehen können; Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen, verstehen können (zB Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)*; in einfachen kurzen Texten konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden können</p>	<p>Lektion 9: Мы празднуем einen Blogbeitrag zu Festen und Feiern lesen und verstehen</p> <p>Lektion 10: Где вы отдыхали? kurze, einfache Blogbeiträge und Mails verstehen, in denen über Urlaub berichtet wird</p> <p>Lektion 11: В городе и в деревне in kurzen, einfachen Blogbeiträgen Informationen zu den Vor- und Nachteilen von Orten auffinden</p> <p>Lektion 12: Как ваше здоровье kurze Blogbeiträge mit Vorschlägen zu gesunder Lebensweise verstehen</p> <p>Lektion 13: На работе и дома Über Routinen in Arbeit und Freizeit lesen</p>
<p>Sprechen: sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen können, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Themen im Zusammenhang mit Fragen des Alltags, Schule und Freizeit geht; einfache Beschreibungen von Menschen, Alltagsroutinen, Vorlieben oder Abneigungen usw. geben können, und zwar in kurzen, einfachen auch memorierten Wendungen und Sätzen; über gegenwärtige und vergangene Aktivitäten erzählen können</p>	<p>Lektion 9: Мы празднуем sich über Feiertage austauschen können, gratulieren und Glückwünsche vortragen</p> <p>Lektion 10: Где вы отдыхали? sich über (Lieblings-)Jahreszeiten, Wetter, Urlaubsaktivitäten unterhalten, über den letzten Urlaub erzählen</p> <p>Lektion 11: В городе и в деревне sich über Orte austauschen</p> <p>Lektion 12: Как ваше здоровье sich zu gesunder Lebensweise äußern, Auskunft über Befinden und Krankheit geben können</p> <p>Lektion 13: На работе и дома</p>

	über berufliche Routinen sprechen, kurz Informationen über den eigenen (Traum-) Beruf geben können
<p>Schreiben: eine Reihe einfacher memorierter Wendungen und Sätze über alltägliche Aspekte (zB über die eigene Familie, die Lebensumstände) schreiben und mit Konnektoren wie und, aber oder weil verbinden können*; ganz einfache persönliche Briefe und elektronische Mitteilungen (zB E-Mails, Blogs), die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen, schreiben können; sich darin für etwas bedanken oder entschuldigen sowie auch über gegenwärtige und vergangene Aktivitäten schreiben können</p>	<p>Lektion 9: Мы празднуем eine Glückwunschkarte bzw über (Lieblings-) Feiertage schreiben, sich darin bedanken</p> <p>Lektion 10: Где вы отдыхали? ein Email, einen Blogeintrag zu Urlaub verfassen</p> <p>Lektion 11: В городе и в деревне über die Vor- und Nachteile eines Wohnortes schreiben</p> <p>Lektion 12: Как ваше здоровье persönliche Angaben zu gesunder Lebensweise machen</p> <p>Lektion 13: На работе и дома einfache Texte zu alltäglichen Tätigkeiten und Routine verfassen</p>

6. Klasse (2. Semester - Kompetenzmodul 4)

Empfohlene Literatur: Jasno! A1-A2 Russisch für Anfänger (Lehrbuch)
Jasno! A1-A2 Russisch für Anfänger (Arbeitsbuch)
LEKTION 14-18

Textsorten: Dialoge, Glückwünsche, Postkarten, persönliche Briefe, E-Mails, Weg-, Orts-, Wohnungsbeschreibungen, Blog, Kommentar zu einem Blog

Basisgrammatik:

- Substantive (Akkusativ Pl. belebter Maskulina, Präpositiv Pl., Instrumental Pl.)
- Substantive: Neutra auf -ие, Maskulina im Nom. Pl. auf -а)
- Unpersönliche Verben: Wiedergabe von man 3Ps Pl.
- Unregelmäßiges Präteritum der maskulinen Singularformen (zB. вырос, умер)
- Einfaches Futur: vollendete Verben, zusammengesetztes Futur: буду + vollendeter Infinitiv
- Verb: Konjunktiv (Verbform im Präteritum + бы)
- Verb: Passiv uv. Verben (zB. В Москве строится деловой центр)
- Ausdruck des Nichthabens: у (кого) нет / не было / не будет
- Adjektive im Genetiv Sg./Pl.
- Adjektive: einfacher und zusammengesetzter Komparativ, zusammengesetzter Superlativ
- Adjektiven, Possessivpronomen und Demonstrativpronomen im Dativ Sg./Pl. Instrumental Sg./Pl. Präpositiv Sg./Pl.
- Possessivpronomen (alle Personen), Possesivpronomen der 3.Person in allen Fällen
- Ordnungszahlen bis 100 im Nominativ und Präpositiv (zB. в первом, во втором,...)
- Präpositionen sämtlicher Fälle für Wegbeschreibungen und Ortsbeschreibungen
- Доволен + Instrumental
- Можно / нельзя + Infinitiv
- Нужен / нужна / нужно / нужны
- Zeitangaben: на какое число/день/время
- Jahresangaben в 1968-ом году

Themenbereiche:

- Wohnen und Umgebung (mein Bezirk, Wohnungsbeschreibung, Wegbeschreibung)
- Erlebnisse, Reisen, Interkulturelle und landeskundliche Aspekte (St.Petersburg, Moskau)
- Schule und Zukunftspläne
- Familie und Freunde (wichtige Stationen eines Lebens)
- Medien, Kommunikation und moderne Technologien

Zeitlicher Rahmen:

Schriftliche Prüfung: 50 Min. Arbeitszeit
Leseübung und/oder Sprachverwendung im Kontext und ein oder zwei Schreibaufträge, rund 120-150 Wörter insgesamt

Mündliche Prüfung: 10-15 Minuten,
mind. zwei unabhängige Fragen
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls

Detailinformation:

Lehrplan	Ясно! A1-A2 Russisch für Anfänger
<p>Hören: genug verstehen können, um Bedürfnisse konkreter Art befriedigen zu können, sofern deutlich und langsam gesprochen wird; bei Gesprächen zwischen Muttersprachlern im Allgemeinen das Thema erkennen können, wenn langsam und deutlich gesprochen wird</p>	<p>Lektion 14: Мой район Beschreibungen einer Stadt, eines Bezirks, einer Wohnung verstehen</p> <p>Lektion 15: Санкт-Петербург Informationen über Sehenswürdigkeiten verstehen, Informationen dazu einholen können</p> <p>Lektion 16: Наша жизнь Themen in Texten zu Schule, Studium und Zukunftsplänen verstehen</p> <p>Lektion 17: В мире информации Dialoge über Präferenzen im Medienkonsum verstehen</p> <p>Lektion 18: Приезжайте в Москву Einfache, langsame Dialoge und kurze Vorträge zur russischen Hauptstadt als Tourist/in verstehen können</p>
<p>Lesen: kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen können, in denen gängige Alltagssprache verwendet wird; aus einfacheren schriftlichen Materialien, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden können</p>	<p>Lektion 14: Мой район kurze, einfache Blogeinträge zu Städten Russlands verstehen</p> <p>Lektion 15: Санкт-Петербург verschiedene kurze, einfache Texte, auch Reklame zu Städten verstehen</p> <p>Lektion 16: Наша жизнь Kurze Berichte zu Lebensverläufen, (Schul-) Karrieren verstehen</p> <p>Lektion 17: В мире информации Blogeinträge etc. zu (Lieblings-) Sendungen und Medien verstehen</p> <p>Lektion 18: Приезжайте в Москву einfache Informations- und Reklametexte zu Moskau verstehen</p>
<p>Sprechen: sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen können, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Themen im Zusammenhang mit Fragen des Alltags, Schule und Freizeit geht*; einfache Beschreibungen von Menschen, Alltagsroutinen, Vorlieben oder Abneigungen usw. geben können, und zwar in kurzen, einfachen auch memorierten Wendungen und Sätzen*; gegenwärtige und vergangene Aktivitäten beschreiben können</p>	<p>Lektion 14: Мой район Lage eines Wohnbezirks, ein Haus, Räume beschreiben, nach dem Weg fragen und Auskunft geben können</p> <p>Lektion 15: Санкт-Петербург über Sehenswürdigkeiten sprechen, Vorhaben, Pläne ausdrücken, sich verabreden, telefonisch Taxi, Tickets etc bestellen</p> <p>Lektion 16: Наша жизнь Aussagen zu Schulausbildung machen, über wichtige Lebensabschnitte sprechen</p> <p>Lektion 17: В мире информации</p>

	<p>Über Gewohnheiten im Medienkonsum und virtuelle und reale Kommunikation sprechen</p> <p>Lektion 18: Приезжайте в Москву Tipps für eine Reise geben und eine Reise bewerten, sich über Reismöglichkeiten und bevorzugte Verkehrsmittel unterhalten, eine Reise beschreiben</p>
<p>Schreiben: kurze unkomplizierte zusammenhängende Texte über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben können; eine kurze, einfache Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen können</p>	<p>Lektion 14: Мой район eine kurze, zusammenhängende Wegbeschreibung verfassen können</p> <p>Lektion 15: Санкт-Петербург in einem Mail oder Blog über Ereignisse und Erfahrungen berichten, Freundinnen und Freunde schriftlich einladen und über Pläne schreiben</p> <p>Lektion 16: Наша жизнь kurze Texte zu Schule und Ausbildung und wichtige Ereignisse im persönlichen Leben schreiben</p> <p>Lektion 17: В мире информации Texte (Mail, Blog) zu eigenen Medienkonsum und Vorlieben in der Kommunikation schreiben</p> <p>Lektion 18: Приезжайте в Москву Texte (Mail, Blog etc) über Ereignisse und Erfahrungen auf einer Reise verfassen</p>

7. Klasse (1. Semester - Kompetenzmodul 5)

Empfohlene Literatur: Jasno! B1 Russisch für Fortgeschrittene Kurs- und Übungsbuch
LEKTION 1-2

Textsorten: Brief, Email, Blog, Kommentar zu einem Blog, Reisetagebuch, Bericht, argumentativer Text

Basisgrammatik:

- Substantive, Adjektive, Personalpronomen, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen in allen Fällen Sg./Pl
- Unpräfigierte Verben der Fortbewegung идти-ходить, ехать-ездить лететь-летать + куда
- Präfigierte Verben der Fortbewegung
- Imperativ der 2.Person: Aspektverwendung
- Verben auf -ова(ть), -изова(ть), -ирова(ть)
- Possessivpronomen свой
- Reziprokpronomen друг друга
- Relativpronomen который
- Angaben von Zeiträumen с (со) + Genetiv... до + Genetiv
- Zeitangabe: Akkusativ + (тому) назад, через + Akkusativ
- Suffixe: -ник, -ниц(а), -ист, -ист(ка), -тель, -тельниц(а)

Themenbereiche:

- Erlebnisse, Reisen (Reiseverhalten, Traumreise)
- Tages- und Jahresablauf
- Familie (Familienstand, Heiraten)

Zeitlicher Rahmen:

Schriftliche Prüfung: 100 Min. Arbeitszeit
Leseübung, Sprachverwendung im Kontext und ein oder zwei Schreibaufträge, rund 250 Wörter insgesamt

Mündliche Prüfung: 10-15 Minuten,
mind. zwei unabhängige Fragen
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls

Detailinformation:

Lehrplan: Themen	Ясно! В 1 Russisch für Fortgeschrittene
Hören: Thema erkennen Durchsagen, Mitteilungen verstehen	Lektion 1: Здравствуй Россия Durchsagen in Flugzeugen verstehen Lektion 2: Семья сегодня Trinksprüche verstehen
Lesen: unkomplizierte Texte, auch Zeitungsartikel; wichtige Informationen auffinden; Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen, Wünschen	Lektion 1: Здравствуй Россия Migrationskarte ausfüllen Fahrpläne lesen und verstehen; Reiseverhalten; Traumreise Formalitäten bei der Einreise in Russland Lektion 2: Семья сегодня Hochzeitsbräuche kennenlernen; Argumente für und gegen eine Hochzeit; Rat bei familiären Problemen;
Sprechen: gegenwärtige oder vergangene Aktivitäten oder Tätigkeiten beschreiben; Pläne, Vereinbarungen, Gewohnheiten, Alltagsbeschäftigungen beschreiben; Vorschläge unterschiedlicher Art machen; Gründe und Erläuterungen zu Meinungen geben	Lektion 1: Здравствуй Россия An- und Abfahrtszeiten mitteilen Vor- und Nachteile von Zugfahrten und Flugreisen diskutieren Gründe für meine Traumreise nennen Lektion 2: Семья сегодня Familienstand angeben; sich zu einer Hochzeit und deren Vorbereitungen äußern; jemanden zu einer Festivität einladen; Argumente gegen und für die Ehe anführen; über eine Hochzeit erzählen; sagen, wer vor wie vielen Jahren geheiratet hat/ sich scheiden ließ; Einladung eines Geschäftspartners;
Schreiben: alltägliche Aspekte, einfache Beschreibungen von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen	Lektion 1: Здравствуй Россия An- und Abfahrtszeiten mitteilen Vor- und Nachteile von Zugfahrten und Flugreisen diskutieren Gründe für meine Traumreise nennen Lektion 2: Семья сегодня jemanden zu einer Festivität einladen; Argumente gegen und für die Ehe anführen; über eine Hochzeit erzählen; sagen, wer vor wie vielen Jahren geheiratet hat/ sich scheiden ließ; Einladung eines Geschäftspartners;

7. Klasse (2. Semester - Kompetenzmodul 6)

Empfohlene Literatur: Jasno! B1 Russisch für Fortgeschrittene Kurs- und Übungsbuch
LEKTION 3-4

Textsorten: Brief, Email, Blog, Kommentar zu einem Blog, Reisetagebuch, Bericht, argumentativer Text

Basisgrammatik:

- Angabe des Alters: в один год, ... в пять лет
- Unpräfigierte Verben der Fortbewegung: везти / возить, вести / водить, плыть / плавать
- Passivkonstruktionen mit Urheber der Handlung
- Verben: выучить / учить, на/учиться, на/учить
- Partizip Präsens Aktiv zB. работающий (passives Verständnis dieses Phänomens)
- Unbestimmte Pronomen und Adverbien кто-нибудь, когда-нибудь,...
- Negativpronomen: никто, ничто, никакой
- Negativadverbien: нигде, никуда, никогда
- Zeitspanne bei der Angabe von Uhrzeiten: с+ , до+ Genetiv des Grundzahlwortes
- Suffixe auf -ни-(е), -ение-(е)
- Abkürzungswörter: Пн, Вт, Ср...

Themenbereiche:

- Schule und Zukunftspläne (Schulzeit, Fremdsprachen, Universität, Fortbildungen)
- Kunst und Kultur (russ. Künstler, Literatur, Musik, Malerei, Theater, Leseverhalten)
- Umgang mit Geld

Zeitlicher Rahmen:

Schriftliche Prüfung: 100 Min. Arbeitszeit
Leseübung, Sprachverwendung im Kontext und ein oder zwei Schreibaufträge, rund 250 Wörter insgesamt

Mündliche Prüfung: 10-15 Minuten,
mind. zwei unabhängige Fragen
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls

Detailinformation:

Lehrplan: Themen	Ясно! В 1 Russisch für Fortgeschrittene
Hören: Hauptpunkte zu Ausbildung und Freizeit	Lektion 3: Век живи – век учись Vorschulerziehung, Schulzeit, berufliche Ausbildung; Fortbildung Lektion 4: Искусство – моя жизнь renommierte russische Künstler; Vorlieben der Russen für literarische und musikalische Genres
Lesen: vertraute Themen; Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen, Wünschen	Lektion 3: Век живи – век учись Fortbildungsangeboten; Schulzeit; Bildungsangebote für Senioren; berufliche und universitäre Ausbildung Lektion 4: Искусство – моя жизнь renommierte russische Künstler; Vorlieben der Russen für literarische und musikalische Genres
Sprechen: sich über Ereignisse, Aktivitäten und Tätigkeiten austauschen; Pläne, Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben und sich darüber austauschen; Gründe zu Meinungen, Plänen nennen	Lektion 3: Век живи – век учись Vorschulerziehung, Schulzeit, berufliche Ausbildung; Fortbildung Lektion 4: Искусство – моя жизнь junge Künstler und ihr Verhältnis zum Geld; Leseverhalten; Meinungen zu Musik, Literatur und bildende Kunst äußern; nach Öffnungszeiten einer Einrichtung fragen und diese Information weitergeben
Schreiben: Briefe, Emails zu vertrauten Themen, Sachinformationen weitergeben, Gründe für Handlungen angeben	Lektion 3: Век живи – век учись Vorschulerziehung, Schulzeit, berufliche Ausbildung; Fortbildung Lektion 4: Искусство – моя жизнь Leseverhalten; Meinungen zu Musik, Literatur und bildende Kunst äußern; über einen Künstler berichten

8. Klasse (1. Semester - Kompetenzmodul 7)

Empfohlene Literatur: Jasno! B1 Russisch für Fortgeschrittene Kurs- und Übungsbuch
LEKTION 5-6

Textsorten: Brief, Email, Blog, Kommentar zu einem Blog, Bericht, argumentativer Text

Basisgrammatik:

- Einfacher Superlativ
- Partizip Präteritum Aktiv z.B. работавший und Passiv z.B. уважаемый (passives Verständnis notwendig)
- Deklination des Demonstrativpronomens тот
- Fragepartikel ли in direkten und indirekten Fragesätzen
- Konditionalsätze mit der Konjunktion если, если бы
- Partizip Präteritum Passiv Langform z.B. построенный (passives Verständnis notwendig)
- Finalsätze (для того) чтобы

Themenbereiche:

- Natur (Umweltschutz, Fahrradfahren)
- Gesunde Lebensweise (Sport)
- Familie und Freunde (das Äußere und der Charakter)
- Kleidung und Mode
- Lebensstil (Hobbies und Interessen, Wohnen,..)

Zeitlicher Rahmen:

Schriftliche Prüfung: 150 Min. Arbeitszeit
Leseübungen, Sprachverwendung im Kontext und zwei Schreibaufträge, rund 300-350 Wörter insgesamt

Mündliche Prüfung: 10-15 Minuten,
mind. zwei unabhängige Fragen
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls

Detailinformation:

Lehrplan: Themen	Ясно! В 1 Russisch für Fortgeschrittene
Hören: vertraute Themen, denen man in Ausbildung und Freizeit begegnet	Lektion 5: За нашу планету! Maßnahmen zur Verbesserung der Umwelt in Russland Lektion 6: Как мы живём Informationen über Sportereignisse aufnehmen;
Lesen: Texte, auch literarische und Zeitungsartikel über vertraute Themen, denen man in Ausbildung und Freizeit begegnet Kurze Erzählungen	Lektion 5: За нашу планету! Maßnahmen zur Verbesserung der Umwelt in Russland Lektion 6: Как мы живём Informationen über Sportereignisse aufnehmen; Lebensstil, Charakter, Äußeres von Menschen; Kontaktanzeigen lesen
Sprechen: Alltag, aktuelle Ereignisse, Reisen, Gefühle und Träume, Beschreibung vertrauter Themen (auch Filme und literarische Texte), Vergleiche	Lektion 5: За нашу планету! über unterschiedliche Beiträge zum Umweltschutz diskutieren; ein ökologisches Projekt vorstellen; Argumente für oder gegen die Nutzung des Fahrrads austauschen Lektion 6: Как мы живём über Lebensstile diskutieren; über den eigenen Lebensstil sprechen; Das Äußere und den Charakter von Menschen beschreiben; über Einstellungen zum Sport sprechen
Schreiben: Texte zu vertrauten Themen in linearer Abfolge verbunden, Sachinformationen weitergeben, Gründe für Handlungen angeben, über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse detailliert berichten	Lektion 5: За нашу планету! über unterschiedliche Beiträge zum Umweltschutz diskutieren; ein ökologisches Projekt vorstellen; Argumente für oder gegen die Nutzung des Fahrrads Lektion 6: Как мы живём Kontaktanzeigen beantworten; Einstellung zu Sport wiedergeben; Lebensstil beschreiben; das Äußere und den Charakter von Menschen beschreiben

8. Klasse (2. Semester - Kompetenzmodul 8)

Empfohlene Literatur: Jasno! B1 Russisch für Fortgeschrittene Kurs- und Übungsbuch
LEKTION 7-8

Textsorten: Brief, Email, Blog, Kommentar zu einem Blog, Bericht, argumentativer Text

Basisgrammatik:

- Deklination von Familiennamen
- Partizip Präteritum Passiv Kurzform z.B. написан, написана, написано, написаны (passives Verständnis notwendig)
- Grundzahlen 2-4 + Adjektiv / Pronomen + Substantiv
- Bildung von Substantiven durch Ableitung aus Adjektiven mithilfe des Suffixes -ость
- Adverbialpartizipien der Gleichzeitigkeit z.B. читая und der Vorzeitigkeit z.B. приехав
- Objektsätze mit что und чтобы
- Komparativ mit Vergleichswort im Genetiv Мой брат старше меня.
- Bildung von Adjektiven durch Ableitung von Adjektiven mithilfe des Präfixes -бес / -без

Themenbereiche:

- Familie (Adoption)
- Leben in der Gesellschaft (unterschiedliche soziale Schichten, Hilfsprojekte)
- Interkulturelle und landeskundliche Aspekte (Geschichte Russlands)

Zeitlicher Rahmen:

Schriftliche Prüfung:

150 Min. Arbeitszeit
Leseübungen, Sprachverwendung im Kontext und zwei Schreibaufträge, rund 300-350 Wörter insgesamt

Mündliche Prüfung:

10-15 Minuten,
mind. zwei unabhängige Fragen
Prüfungsgespräch ausgehend von Bild- und Textimpuls

Detailinformation:

Lehrplan: Themen	Ясно! В 1 Russisch für Fortgeschrittene
Hören: vertraute Themen, denen man in Ausbildung und Freizeit begegnet; kurze Erzählungen	Lektion 7: Общество – это все! von Menschen aus unterschiedlichen sozialen Schichten hören; Lektion 8: Встречи с историей über unterschiedliche Auffassungen zur Geschichte der Sowjetunion erfahren;
Lesen: literarische Texte, Zeitungsartikel über vertraute Themen, denen man in Ausbildung und Freizeit begegnet, Schlussfolgerungen argumentativer Texte erkennen	Lektion 7: Общество – это все! von Menschen aus unterschiedlichen sozialen Schichten lesen; Lektion 8: Встречи с историей über unterschiedliche Auffassungen zur Geschichte der Sowjetunion erfahren
Sprechen: vertraute Themen, eigene Meinung und Gefühle, Träume, Hoffnungen und Ziele; zusammenhängende Beschreibungen, Vergleiche	Lektion 7: Общество – это все! über Hilfsprojekte für sozial Schwache diskutieren; Meinungen zur Adoption darlegen Lektion 8: Встречи с историей über unterschiedliche Auffassungen zur Geschichte der Sowjetunion diskutieren; über das eigene Verhältnis zur Geschichte sprechen Ereignisse aus der Geschichte Russlands nennen und zeitlich einordnen
Schreiben: zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen; Sachinformationen wiedergeben; Gründe für Handlungen angeben; detailliert über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten	Lektion 7: Общество – это все! über Beteiligung an Hilfsprojekten berichten; Meinungen zur Adoption darlegen Lektion 8: Встречи с историей über Personen und deren Geschichte berichten;

Alternative Lehrbuchvorschläge:

Мочт 1 А1-А2. Russisch für Anfänger. Lehrbuch. 2013. Ernst Klett Vlg. ISBN 9783125276406

Мочт 1 А1-А2. Russisch für Anfänger. Arbeitsbuch. 2014. Ernst Klett Vlg. ISBN
9783125276413

Мочт 2 В1. Russisch für Fortgeschrittene. Lehr- und Arbeitsbuch. 2014. Ernst Klett Vlg. ISBN
9783125276604